

**CURSO
GRAMÁTICA AVANZADA**

Carga horaria: 45hs reloj

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso se espera que el estudiante:

1. Promover la toma de conciencia y la reflexión acerca de los mecanismos que rigen el lenguaje y las estructuras de la lengua.
2. Adquirir metalenguaje y comprensión de los fundamentos teóricos de los aspectos gramaticales estudiados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Profundizar aspectos de la gramática del español.
2. Adquirir un conocimiento sistemático y reflexivo sobre las estructuras básicas del idioma.
3. Aprender a manejar los puntos gramaticales que provocan más dificultad a los estudiantes de español como lengua extranjera.
3. Identificar los factores que pueden alterar la gramaticalidad de una secuencia.
4. Producir oraciones o textos de circulación social en español según consignas.
5. Reconocer la equivalencia semántica de estructuras diversas.
6. Manipular estructuras y observar los cambios formales y significativos producidos.

CONTENIDOS

Unidad 1: Tipos o secuencias textuales: marcas gramaticales, vocabulario, funciones y tramas que los caracterizan. *La exposición en textos de circulación académica.* La estructura de sus oraciones. Oraciones simples, coordinadas y compuestas por subordinación. Clasificación de las oraciones según su significado óntico. Marcas gramaticales distintivas: la entonación, la presencia o ausencia de índices de actitud, el orden de sus constituyentes, el modo y tiempo verbal. La flexión verbal. Verbos en presente. Usos de *ser* y *estar* más frecuentes. Usos de *ser* y *estar* con adjetivos.

Unidad 2: *Textos publicitarios en medios gráficos, en televisión y en internet.* Verbos en imperativo en la variante dialectal del español de Argentina. Coherencia y cohesión de los textos. La deixis. Empleo de los pronombres. La posición de los clíticos. Reflexividad, reciprocidad. Verbos transitivos e intransitivos. Formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Las frases verbales. Tipos y matices que aportan a la interpretación del significado de la oración.

Unidad 3: *La información periodística. Noticias y Crónicas en la prensa.* La aspectualidad en el imperfecto, en el pretérito perfecto simple y en el pluscuamperfecto. Construcciones temporales especiales (hacer+período de tiempo+que y otras). Condicionales simples y compuestos. La conexión sintáctica: coordinantes y subordinantes. Repaso de algunas preposiciones. El discurso referido.

Unidad 4: *La argumentación en el ensayo literario.* Su organización estructural. Procedimientos y estrategias argumentativas. Oraciones coordinadas. Significado de los conectores. Usos del subjuntivo. Los pronombres relativos. Oraciones subordinadas adjetivas, nominales y adverbiales. Construcciones verbo-pronominales. Síntesis de los valores sintácticos de la forma "se" en español. *El discurso político en textos breves.* Sujeto expreso, desinencial y oraciones sin sujeto. La voz pasiva. La oposición personalidad/impersonalidad como estrategia discursiva. Marcas de subjetividad.

METODOLOGÍA

Las clases tienen carácter teórico-práctico y exigen la participación activa del estudiante. El curso está estructurado a partir de diferentes textos de circulación social y de las estrategias lingüístico-discursivas propias de cada tipo textual. Los contenidos gramaticales se estudian partiendo de los textos. Se trabaja con materiales de enseñanza auténticos. Las clases se presentan desde un enfoque comunicativo, tratando de desarrollar las cuatro habilidades del español. Se emplea un método de inducción guiada a través del cual se le presentan al estudiante muestras para analizar a fin de que se descubran características del discurso oral y escrito, se formulen hipótesis sobre las estructuras gramaticales, las funciones lingüísticas y comunicativas de la lengua española y finalmente también se desarrolle una comprensión de la cultura latinoamericana.

Como parte un Programa de Lengua, el curso procura el desarrollo de los tres tipos principales de competencias:

- (1) **Competencia lingüística en español** (la que incluye el conocimiento de la fonética y la fonología, la morfosintaxis, el léxico, el discurso, etc.)
- (2) **Competencia comunicacional/ interaccional** (habilidades comunicativas en español que incluyen el conocimiento de los usos socioculturales del lenguaje, la pragmática y perspectivas y antecedentes culturales)
- (3) **Competencia metalingüística** (la conciencia del lenguaje como un sistema abstracto, conceptual y simbólico)

Para cada unidad, de ser necesario, se proporcionará al estudiante cuadernos de lectura, guías de estudio y carpeta de ejercitación para realizar de manera extraáulica. En clase se desarrollan algunos temas, se controla la recepción y el trabajo sobre dicho material, se debaten y explican los puntos de mayor dificultad, se obtienen las conclusiones correspondientes y se realiza la síntesis de cada contenido.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**Tipo de Evaluación:**

El tipo de evaluación de los Cursos del Programa de Español y Cultura Latinoamericana es de **proceso**. Se tendrá en cuenta el proceso continuo de aprendizaje desarrollado por los estudiantes. En función de ello se han establecido distintos momentos y modalidades de evaluación con sus correspondientes porcentajes. Para promover la participación e integración, se jerarquizarán las instancias de diálogo y la producción escrita a través de breves trabajos prácticos que permitan a los estudiantes sostener y dar cuenta de sus aprendizajes de manera periódica.

Modalidad:

El proceso se evaluará considerando aspectos actitudinales y contenidos (Trabajos Prácticos, Exámenes Parciales y Examen Final) de la siguiente manera:

1) Cursos Intensivos (4 semanas de duración)

* 2 Trabajos Prácticos: uno oral y otro escrito (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados.

* 1 Examen Parcial: escrito. Ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período.

* 1 Examen Final integrador oral o escrito de temas desarrollados a lo largo del curso.

2) Cursos Cuatrimestrales (4 meses de duración)

*4 Trabajos Prácticos escritos (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados.

* 2 Exámenes Parciales escritos. Cada uno ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período.

* 1 Examen Final escrito que integrará los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

Las fechas de Examen Final son inamovibles**Ítem evaluados:**

1) **Contenidos conceptuales:** (90% de la nota final)

Los Trabajos Prácticos y los Exámenes Parciales representarán el 45% de la nota final del curso. El Examen Final representará el 45% de la nota final del curso.

2) **Contenidos actitudinales:** (10% de la nota final)

Se evaluarán bajo este concepto la asistencia y la participación activa en clase.

Valoración cuantitativa:

La escala numérica para la asignación de notas será del 1 al 10 considerando la siguiente valoración:

- 10 = Excelente
- 9 = Distinguido
- 8 = Muy Bueno
- 7 = Bueno
- 6 = Suficiente
- 1-5 = Insuficiente

El umbral mínimo de aprobación es el 6 (seis) que corresponde al 60% del total del curso.

La nota final será un número entero (ej: entre 6.01 y 6.50 = 6; entre 6.51 y 6.99 = 7).

El alumno podrá recuperar un Trabajo Práctico y un Examen Parcial.

Régimen de Asistencias:

El alumno deberá tener el 80% de asistencias al curso para su aprobación. Esto significa que deberán cumplimentar un total de 36 horas reloj. Se tendrá una tolerancia de quince minutos a partir de los cuales se aplicará media falta (hasta una hora de comenzada la clase) o falta completa (después de una hora de comenzada la clase).

Fechas y calendario

Las fechas de realización de los trabajos de evaluación se indicarán al inicio del curso.