

**CURSO**  
**PROBLEMÁTICAS SOCIOECONÓMICAS DE AMÉRICA LATINA**

**Carga horaria: 45hs reloj**

**Objetivos Generales**

El presente curso tiene como objetivo brindar una visión de la situación económica y social de América latina en la actualidad.

Para ello se propone un marco teórico que brinde herramientas adecuadas que permitan comprender la realidad latinoamericana vista desde el pensamiento latinoamericano.

Buscar la comprensión de la realidad implica un marco histórico que permita hilvanar la génesis de los problemas actuales por lo que el otro aspecto teórico es la historia.

Con este basamento se abordan los problemas económicos y sociales que afronta hoy América Latina en el juego del proceso histórico, el marco internacional en un mundo cada vez más interconectado y las políticas que se desarrollan para enfrentar los problemas y transformar la realidad.

La presente crisis internacional representa una buena oportunidad para analizar estos aspectos a los que se suma el cambio de paradigma en las políticas que estamos viviendo en nuestra América.

El otro aspecto concreto son los objetivos del milenio que buscan lograr una América Latina que se encamine hacia una sociedad sustentable en todos sus aspectos: económicos, sociales y ecológicos.

La repuesta de América Latina al mundo globalizado por medio del Mercosur es abordada desde una perspectiva institucional para invitar a una reflexión en el marco de esta propuesta.

**CONTENIDOS**

- 1 – Elementos para la comprensión del desarrollo latinoamericano.
- 2 – América Latina en el siglo XX.
- 3 – Evolución reciente de la economía latinoamericana.
- 4 – Evolución Social de América Latina.
- 5 – América Latina y la Crisis internacional desatada en el 2008.
- 6 – Políticas sociales y avances en los desafíos del milenio.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**Tipo de Evaluación:**

El tipo de evaluación de los Cursos del Programa de Español y Cultura Latinoamericana es de **proceso**. Se tendrá en cuenta el proceso continuo de aprendizaje desarrollado por los estudiantes. En función de ello se han establecido distintos momentos y modalidades de evaluación con sus correspondientes porcentajes. Para promover la participación e integración, se jerarquizarán las instancias de diálogo y la producción escrita a través de breves trabajos prácticos que permitan a los estudiantes sostener y dar cuenta de sus aprendizajes de manera periódica.

**Modalidad:**

El proceso se evaluará considerando aspectos actitudinales y contenidos (Trabajos Prácticos, Exámenes Parciales y Examen Final) de la siguiente manera:

- 1) **Cursos Intensivos** (4 semanas de duración)

\* 2 Trabajos Prácticos: uno oral y otro escrito (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados.

\* 1 Examen Parcial: escrito. Ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período.

\* 1 Examen Final integrador oral o escrito de temas desarrollados a lo largo del curso.

## 2) **Cursos Cuatrimestrales** (4 meses de duración)

\* 4 Trabajos Prácticos: dos orales y dos escritos (en modalidad presencial o no). Cada uno ocupará una hora reloj de la clase correspondiente al día de toma y se considerarán temas específicos de contenidos dictados.

\* 2 Exámenes Parciales: uno oral y otro escrito. Cada uno ocupará si fuera necesario dos horas reloj de la clase correspondiente. La evaluación en este caso no es de tema específico sino integradora de los contenidos desarrollados en el período.

\* 1 Examen Final -oral o escrito- que integrará los contenidos desarrollados a lo largo del curso

### Las fechas de Examen Final son inamovibles

#### Ítemes evaluados:

##### 1) **Contenidos conceptuales:** (90% de la nota final)

Los Trabajos Prácticos y los Exámenes Parciales representarán el 45% de la nota final del curso. El Examen Final representará el 45% de la nota final del curso.

##### 2) **Contenidos Actitudinales:** (10% de la nota final)

Se evaluarán bajo este concepto la asistencia y la participación activa en clase.

#### Valoración cuantitativa:

La escala numérica para la asignación de notas será del 1 al 10 considerando la siguiente valoración:

- 10 = Excelente
- 9 = Distinguido
- 8 = Muy Bueno
- 7 = Bueno
- 6 = Suficiente
- 1-5 = Insuficiente

El umbral mínimo de aprobación es el 6 (seis) que corresponde al 60% del total del curso.

La nota final será un número entero (ej: entre 6.01 y 6.50 = 6; entre 6.51 y 6.99 = 7).

El alumno podrá recuperar un Trabajo Práctico y un Examen Parcial.

Se evaluará la comprensión de la bibliografía y las clases desarrolladas y la capacidad de incorporación de esto al acervo cultural de cada uno de los participantes.

La evaluación se realizará por medio de la presentación semanal individual de un trabajo escrito de no más de 600 palabras en el que se integrará lo desarrollado en las clases con la bibliografía recomendada. Es obligación presentar todos los trabajos.

Esta evaluación se completa con un trabajo final sobre uno de los temas abordados por el curso en base a la bibliografía recomendada que puede ser ampliada por otra. Este trabajo debe mostrar el conocimiento de la bibliografía, lo desarrollado en las clases y las conclusiones o reflexiones a las que llega el autor de este trabajo final.

Todo trabajo final deberá tener una extensión de no más de 5000 palabras y contener por lo menos tres partes bien definidas: Introducción, desarrollo y conclusiones / reflexiones.

#### Régimen de Asistencias:

El alumno deberá tener el 80% de asistencias al curso para su aprobación. Esto significa que deberán cumplimentar un total de 36 horas reloj. Se tendrá una tolerancia de quince minutos a partir de los cuales se aplicará media falta (hasta una hora de comenzada la clase) o falta completa (después de una hora de comenzada la clase).

## **Bibliografía**

Bulmer – Thomas, Víctor: “Historia Económica de América Latina desde la Independencia” – FCE – México – 1998. Cap. I y Conclusiones.

CEPAL: “Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2010”.

CEPAL: “Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe 2010”.

CEPAL: “Cambio Climático una Perspectiva Regional 2010”.

CEPAL: “El Progreso de América Latina Hacia los Objetivos del Milenio 2010”

CEPAL: “Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2009 2010”

CEPAL: “La economía del Cambio climático en América Latina y el Caribe 2010”

CEPAL: “La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe”

CEPAL: “La Reacción de los Gobiernos de las Américas Frente a la Crisis Internacional 2010”

CEPAL: “Panorama Social de América Latina 2010”

CEPAL: “Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2009 2010”

Dos Santos, Theotônio: “La Teoría de la Dependencia. Balance y Perspectivas”. Plaza Janes – Buenos Aires – 2003. Partes I y II

Ffrench – Davis, Ricardo: “Macroeconomía para el Desarrollo” - Revista para la Cepal – diciembre 2010 – Nº 102.

Zea, Leopoldo: “Filosofía de la Historia Americana” – Tierra Firme FCE – Mexico – 1987. Introducción

Página del Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina: [www.mrecic.gov.ar](http://www.mrecic.gov.ar)

Página del Mercosur: [www.mercosur.int](http://www.mercosur.int)